**Didaktische Handreichung: Aufgabe *Rap Star***

Aufgabenmerkmale

|  |  |
| --- | --- |
| Thema | Musik, Identität |
| Textsorte | Bericht |
| Kompetenz | Leseverstehen |
| Lesestil | global |
| Format | Multiple Choice |
| Teilaufgabe | 1 |
| Kompetenzstufe | B1 |

Kommentar

* Globales Leseverstehen: Die Schülerinnen und Schüler wählen aus vier Optionen die passende Überschrift zu einem Bericht über die kanadische Rapperin Tommy Genesis aus.
* Inhalt & Thema: anspruchsvoll (Geschlechterrollen, Identität)
* Wortschatz & Grammatik: teilweise unbekannt und anspruchsvoll, z. B. komplexe Nominalphrasen wie *her unapologetically blunt lyrics*

Anregungen für den Unterricht

* Inhalt & Thema: das Thema Feminismus vertiefen, Geschlechterrollen mit Blick auf verschiedene Bereiche der Gesellschaft diskutieren, die Ursprünge des Rap bzw. Hip-Hops als subkulturelles Genre kennenlernen
* Hörverstehen (detailliert): einen oder mehrere Songs von Tommy Genesis hören und analysieren, das Gehörte mit dem Bericht in Verbindung setzen
* Schreiben: eigene Kurzberichte über Lieblingsmusiker verfassen, die Hauptaussage in einer passenden Überschrift formulieren